

Tökéletesen rugalmas ütközések

1.) Olvasd el a TK –ből (OFI) a 173. oldal sárga részét a tökéletesen rugalmas ütközésről. Ha gond van, kérdezz!

2.) Nézd meg a https://www.walter-fendt.de/html5/phhu/collision_hu.htm oldal szimulációját.

Állíts be különböző helyzeteket:

Az ütközés legyen tökéletesen rugalmas/rugalmatlan

A tömegek legyenek egyformák/első nagyobb/hátsó nagyobb

Figyeld meg minden esetben a sebesség, a lendület és a mozgási energia változását (zöld felületen állítható).

Közben figyeld a rendszer tömegközéppontjának mozgását is.

Tapasztalataidat rögzítsd a füzetedben!

Pihenésképp nézd meg ezt az animációt is: https://www.walter-fendt.de/html5/phhu/newtoncradle_hu.htm bár élőben szerintem jobb volt.

3.) Feladatmegoldás:

Az alábbi oldal segítséget nyújt a feladatmegoldásban. Próbáld ki az Útmutatás/Végeredmény feliratú gombokat. A Megoldás gombra csak végső elkéséredésben kattints :) !

[https://fizipedia.bme.hu/index.php/Mechanika - Pontrendszerek](https://fizipedia.bme.hu/index.php/Mechanika_-_Pontrendszerek)

Ezeket a feladatokat mindenképp oldd meg:

11. feladat (3.1.18)

13. feladat (3.1.21)

16. feladat (3.3.1)

4.) Gyakorlási lehetőség a témában:

Pontrendszerek

[https://fizipedia.bme.hu/index.php/Mechanika - Pontrendszerek](https://fizipedia.bme.hu/index.php/Mechanika_-_Pontrendszerek)

1. feladat (3.1.2),

3. feladat (3.1.6),

4. feladat (3.1.7),

10. feladat (3.1.16)

Energia, munka

[https://fizipedia.bme.hu/index.php/Mechanika - Munka, energia](https://fizipedia.bme.hu/index.php/Mechanika_-_Munka_energia)

5.feladat (2.2.12)

teszt:

<https://www.sulinet.hu/tlabor/fizika/teszt/f09.htm>

Pihenésképp nézd meg ezt az animációt. Közben figyeld az egyes energiatípusok változását. A hegy belsejében emelkedik vagy süllyed a pálya?

https://www.physics-chemistry-interactive-flash-animation.com/mechanics_forces_gravitation_energy_interactive/energy_potential_kinetic_mechanical.htm

Ha a flash nem akar futni, két lehetőség van: 1) telepítetd a megfelelő bővítményt 2.) nem nézed meg.